

**Содержание**

1. Назначение образовательного модуля…………………………………………….…… 4
2. Характеристика образовательного модуля…………………………………………….. 4
3. Структура образовательного модуля…………………………………………………. 7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……………………. 8
5. Программы дисциплин образовательного модуля…………………………………… 9
   1. Программа дисциплины «Договорные отношения в сфере сервиса»… 9
   2. Программа дисциплины «Проектно-сметное дело».................................................14
   3. Программа дисциплины «Кадастр и мониторинг недвижимости» ........................19
   4. Программа дисциплины «Защита прав потребителей».............................................23
   5. Программа дисциплины «Правовое регулирование ЖКХ в России»......................28
   6. Программа дисциплины «Лицензирование в сфере недвижимости»......................33
   7. Программа дисциплины «Методы оценки недвижимости»......................................38
6. Программа итоговой аттестации по модулю .............................42

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.01 «Сервис». В основу разработки модуля легли требования профессиональный стандарта «Специалиста управления жилищным фондом», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Нормативно-правовая база в сервисе недвижимости» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалиста управления жилищным фондом», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области сервисной деятельности объектов недвижимости.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления жилищным фондом.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения законодательной базы в обеспечении контроля безопасного проживания с соблюдением прав и законодательных интересов граждан.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 43.03.01 у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3: готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;

ПК-3: готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности;

ПК-4: готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов;

ПК-5: готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса;

ПК-6: готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей;

ПК-7: готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий;

ПК-9: способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности;

ПК-12: готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | Компетенции ОПОП | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР. 1 | Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и эксплуатации жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-5  ОПК-3  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-9  ПК-12 | Метод проблемного обучения | Тестовый контроль по разделу.  Контрольная работа |
| ОР.2 | Обеспечение государственного жилищного надзора и муниципально-жилищного контроля использования и сохранения жилищного фонда | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-5  ОПК-3  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-9  ПК-12 | Метод проблемного обучения | Тестовый контроль по разделу.  Контрольная работа. |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

*Преподаватели:*

Мухина М.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим первоначальные понятия знаний для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 504/14 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 52/1,4 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 422/11,72 |
| практика | - |
| итоговая аттестация | - |

**3. Структура модуля**

**«Нормативно-правовая база в сервисе недвижимости»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.14.01 | Договорные отношения в сфере сервиса | 144 | 14 |  | 117 | зачет | 4 | 4 | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.14.02 | Проектно-сметное дело | 180 | 10 |  | 161 | экзамен | 5 | 4 | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.14.03 | Кадастр и мониторинг недвижимости | 72 | 14 |  | 54 | контрольная | 2 | 3 | ОР.1  ОР.2 |
| 1. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 3) | | | | | | | | | |
| К.М.14.ДВ.01.01 | Защита прав потребителей | 108 | 14 |  | 90 | контрольная | 3 | 3 | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.14.ДВ.01.02 | Правовое регулирование ЖКХ в России | 108 | 14 |  | 90 | контрольная | 3 | 3 | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.14.ДВ.01.03 | Лицензирование в сфере недвижимости | 108 | 14 |  | 90 | контрольная | 3 | 3 | ОР.1 |
| К.М.14.ДВ.01.04 | Методы оценки недвижимости | 108 | 14 |  | 90 | контрольная | 3 | 3 | ОР.1 |
| 1. АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | |
| Индекс  К.М.14.04(К) | Экзамены по модулю "Нормативно-правовая база в сервисе недвижимости" | 36 |  |  |  | экзамен |  | 4 |  |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплине «Проектно-сметное дело» - экзамен, по всем остальным зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ СЕРВИСА»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Договорные отношения в сфере сервиса», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению жилищным фондом (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1-способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-5 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-3- готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

ПК-6 - готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи по организации деятельности в области сервиса, использовать инновационные технологии в сфере сервиса.

***знать:***

* нормативно-правовые акты, регламентирующие жилищные правоотношения: Конституцию РФ и ЖК РФ;
* сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

***уметь:***

* анализировать ситуации, возникающие в сфере управления недвижимостью;
* организовать жителей на территории муниципального образования для решения жилищных вопросов;

***владеть:***

* основными методами, способами и средствами получения и переработки информации в сфере сервиса в недвижимости;
* способностью выбирать ресурсы учетом требований потребителя.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса» Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение курсов «Защита прав потребителей».

**3. Цели и задачи**

Целями освоения дисциплины «Договорные отношения в сфере сервиса» является формирование специалиста сервисной деятельности, профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения.

**Задачи** курса состоят в формировании знаний об основных нормативно-правовых законодательных актах.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР. 1 | Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и эксплуатации жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | ОР.1.1.1 | Демонстрирует навыки по работе со справочной документацией жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | ОК-1  ОК-5  ОПК-3  ПК-6 | Тестовый контроль по разделу. |
| ОР.2 | Обеспечение государственного жилищного надзора и муниципально-жилищного контроля использования и сохранения жилищного фонда | ОР.2.1.1 | Демонстрирует навыки владения основными методами, способами и средствами получения и переработки информации в сфере сервиса в недвижимости | ОК-1  ОК-5  ОПК-3  ПК-6 | Контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Жилищные правоотношения** | **1** | **2** |  | **30** | **33** |
| Тема 1.1. Понятие жилищного правоотношения | 0,5 | 1 |  | 15 | 16,5 |
| Тема 1.2. Структура жилищных правоотношений | 0,5 | 1 |  | 15 | 16,5 |
| **Раздел 2. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных правоотношений** | **1** | **2** |  | **30** | **33** |
| Тема 2.1. Содержание компетенции органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регламентации жилищных правоотношений | 0,5 | 1 |  | 15 | 16,5 |
| Тема 2.2. Жилищные эксплуатационные организации, виды | 0,5 | 1 |  | 15 | 16,5 |
| **Раздел 3. Сделки-договора в сфере ЖКХ** | **2** | **2** |  | **30** | **34** |
| Тема 3.1. Понятие сделок, порядок их заключения и оформления | 1 | 1 |  | 15 | **17** |
| Тема 3.2 Виды сделок. Требования, предъявляемые к заключению сделок | 1 | 1 |  | 15 | **17** |
| **Раздел 4. Договор социального найма** | **2** | **2** |  | **27** | **31** |
| Тема 4.1. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма | 1 | 1 |  | 10 | 22 |
| Тема 4.2. Договор поднайма жилого помещения. Выселение | 1 | 1 |  | 17 | 19 |
| Экзамен |  |  |  |  | **13** |
| **Итого:** | **6** | **8** |  | **117** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение творческих заданий

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Жилищные правоотношения** | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.1.1 | Тестовый контроль по разделу. | Тестирование в ЭОС | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| **Раздел 2. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных правоотношений** | | | | | | | |
| 2 | ОР.1.1.1 | Тестовый контроль по разделу. | Тестирование в ЭОС | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| **Раздел 3. Сделки-договора в сфере ЖКХ** | | | | | | | |
| 3 | ОР.1.1.1 | Тестовый контроль по разделу. | Тестирование в ЭОС | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| **Раздел 4. Договор социального найма** | | | | | | | |
| 4 | ОР.2.1.1 | Тестовый контроль по разделу. | Тестирование в ЭОС | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| Контрольная работа | Формы для оценки:  контрольной работы | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Актуальные проблемы гражданского права / Под ред. М.И. Брагинского. М.:

Статут, 2005.

2. Алексеев С.С., Гонгало Б.М. Гражданское право. Учебник. Изд. Велби, 2007.

3. Бабаев А.Б. Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики. М.:

Юрайт, 2007.

4. Бунич Г.А., Гончаров А.А., Попонов Ю.Г. Гражданское право. Особенная часть.

Учебник. М.: Юрист, 2009.

5. Бунич Г.А., Гончаров А.А., Попонов Ю.Г. Гражданское право. Общая часть.

Учебник. М.: Статут, 2008..

*7.2. Дополнительная литература*

1. Жариков Ю.Г., Масевич М.Г. Недвижимое имущество: правовое регулирование. М.: 2005.

2. Защита прав потребителей: Справочное пособие для продавцов и производителей. М., Юристъ, 2007.

3. Иванов В. В. Все об ипотеке. М., Юнити-Дана, 2008.

4. Кабалкин А. Ю. Услуги в гражданском праве Российской Федерации // Сб. научных трудов, посвященных памяти В. А. Рясенцева. М., Юристъ, 2005.

5. Кабатова Е. В. Лизинг: правовое регулирование, практика. М., КноРус, 2003.

6. Ковалев В. В. Аренда: право, учет, анализ, налогообложение. М., Юристъ,

2009.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №23001 //

СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

2. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой торговле» от 20 февраля 1992

г. № 23831 // ВВС РФ. 1992. № 18. Ст. 961.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2067> | Договорные отношения в сфере сервиса: Электронный учебно-методический комплекс |
| <http://www.iprbookshop.ru/20092.html> | Титович А.А. Менеджмент качества [Электронный ресурс]: учебное пособие |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Проектно-сметное дело», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению жилищным фондом (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-7: готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи по организации деятельности в области проектно-сметного дела, использовать инновационные научные технологии в сфере сервиса.

**2. Место в структуре модуля**

Программа дисциплины «Проектно-сметное дело» предназначена для студентов 4 курса.

Для освоения дисциплины «Проектно-сметное дело» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как:

«Технические средства предприятий сервиса», «Информатика», «Математика», «Технология конструкционных материалов» и др.

Дисциплина «Проектно-сметное дело» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Проектно-сметное дело», необходимы для освоения ряда других частей ОПОП: «Защита прав потребителей», «Информационные технологии в сервисе» и др.

**3. Цели и задачи**

Целью освоения дисциплины «Проектно-сметное дело» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области проектно-сметного дела в современных условиях.

Задачи дисциплины - обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний в области организационно-технических мероприятий по подготовке предпроектной, исходно-разрешительной документации, технического нормирования; форм и источников инвестиций, условий и порядка согласования экспертизы и утверждения проектно-сметной документации, а также по формированию проектно-сметной документации, нормированию цен на проектную и строительную продукцию инвестора.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР. 1 | Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и эксплуатации жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | ОР.1.2.1 | Демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми документами в области проектно-сметного дела | ОК-2  ОК-5  ПК-7 | Тестовый контроль по разделу.  Практико-ориентированные задачи. |
| ОР.2 | Обеспечение государственного жилищного надзора и муниципально-жилищного контроля использования и сохранения жилищного фонда | ОР.2.2.1 | Демонстрирует навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленных задачей и анализа результатов расчетов | ОК-2  ОК-5  ПК-7 | Практико-ориентированные задачи.  Контрольная работа. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1.** **Организация инвестиционно-строительной деятельности**. | **2** | **2** |  | **54** | **58** |
| Тема 1.1. Общие понятия об инвестиционной деятельности | 1 | 1 |  | 27 | 29 |
| Тема 1.2. Циклы инвестиционного проекта | 1 | 1 |  | 27 | 29 |
| **Раздел 2.** **Нормирование в строительстве** | **1** | **2** |  | **54** | **57** |
| Тема 2.1. Техническое нормирование | 0,5 | 1 |  | 27 | 28,5 |
| Тема 2.2. Сметное нормирование | 0,5 | 1 |  | 27 | 28,5 |
| **Раздел 3 Правила определения сметной стоимости строительства** | **1** | **2** |  | **53** | **56** |
| Тема 3.1. Методы определения сметной стоимости продукции в условиях рыночных отношениях | 1 | 2 |  | 53 | 56 |
| Экзамен |  |  |  |  | **9** |
| Итого: | **4** | **6** |  | **161** | **180** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план (3 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | | | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Организация инвестиционно-строительной деятельности.** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.2.1 | | Тестовый контроль по разделу | | Тестирование в ЭОС | | 6-10 | 1 | | 6 | 10 |
| Практико-ориентированные задачи | | Формы для оценки практической работы | | 6-10 | 1 | | 6 | 10 |
| **Раздел 2. Нормирование в строительстве** | | | | | | | | | | | |
| 2 | ОР.1.2.1 | | Тестовый контроль по разделу | | Тестирование в ЭОС | 6-10 | | 1 | | 6 | 10 |
| Практико-ориентированные задачи | | Формы для оценки практической работы | 6-10 | | 1 | | 6 | 10 |
| **Раздел 3 Правила определения сметной стоимости строительства** | | | | | | | | | | | |
| 3 | ОР.2.2.1 | Практико-ориентированные задачи | | | Формы для оценки практической работы | 6-10 | | 1 | | 6 | 10 |
| Контрольная работа | | | Формы для оценки: контрольной работы | 15-20 | | 1 | | 15 | 20 |
|  |  | Экзамен | | |  |  | |  | | 10 | 30 |
|  |  | Итого: | | |  |  | |  | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1.Ардзинов В.Д. Ценообразование и составление смет в строительстве.

- СПб.: Питер, 2008.- 5 12 с.

2. Гумба Х.М., Б.Е. Ермолаев, С.С. Уварова. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебно-практическое пособие. -2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; Высшее образование, 2010. - 419 с.

3. Черняк В.З. Управление инвестиционным проектом в строительстве. - М.: РДЛ. 2008.-352 с.

*7.2. Дополнительная литература*

1.Абрамов С.И. Организация инвестиционно-строительной деятельно-сти. - М.: Центр экономики и маркетинга, 2009. - 325 с.

2.Ардзинов В.Д., Ардзинов Д.В. Заработная плата и сметное дело в строительстве. - СПб.: Питер, 2010. - 256 с.

3.Романова К.Г., Жарковская П.П. Нормирование труда и сметы. - М.: Стройиздат. 2009. — 436 с.

4.Синянский И.А.. Манешина П.П. Проектно-сметное дело. - М.: Из-дательский центр «Академия», 2008. - 419 с.

5.Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной ба-зы 2001 года (практическое пособие) / под общ. ред. П. В. Горячкина. — М.; СПб., 2009. - 625 с.

6.Экономика строительства: Учебник для вузов. / Под ред. д.э.н., проф. И.С. Степанова. - М.: Юрайт, 2007. - 534 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. МДС 81- 25.2001. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.

2. МДС 83- 1.99. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций.

3. МДС 80- 6.2000. Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <http://www.iprbookshop.ru/70280.html> | Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Сорокина, И.А. Плотникова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 187 c |
| <http://www.iprbookshop.ru/68518.html> | Королева М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Королева. —  Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 264 c. |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (http://www.ecsocman.edu.ru/)
2. "Российский ресурсный центр учебных кейсов" (http://www.gsom.pu.ru/).
3. "Гарант" (<http://www.garant.ru/>).

|  |  |
| --- | --- |
| [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) | Научная электронная библиотека |
| [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) | Универсальные базы данных изданий |
| <http://www.finansy.ru> | База научной информации «Финансы и экономика» |

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Кадастр и мониторинг недвижимости»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Кадастр и мониторинг недвижимости», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению жилищным фондом (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7: готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Кадастр и мониторинг недвижимости» относится к образовательному модулю «Техническое обслуживание и проектирование инженерных систем жилищного фонда».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплины «Нормативно-правовая база в сервисе недвижимости».

**3. Цели и задачи**

Целями освоения дисциплины «Кадастр и мониторинг недвижимости» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных мониторинга земель в системе эффективного управления земельными ресурсами.

Задача: формировании у студентов знаний о понятиях, основных положениях ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР. 1 | Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и эксплуатации жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | ОР.1.3.1 | Демонстрирует  навыки применения информационных технологий для решения  задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель | ОК-2  ОК-5  ПК-7 | Тесты в ЭОС. |
| ОР.2 | Обеспечение государственного жилищного надзора и муниципально-жилищного контроля использования и сохранения жилищного фонда | ОР.2.3.1 | Демонстрирует  навыки  использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель | ОК-2  ОК-5  ПК-7 | Практико-ориентированные задачи.  Контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Предмет и**  **задачи дисциплины.** | **2** | **2** |  | **20** | **24** |
| Тема 1.1. Государственная регистрация прав на  недвижимость | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| Тема 1.2. Состав документов для государственного кадастрового  учёта. | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| Тема 1.3. Обременения | **2** | **3** |  | **20** | **25** |
| **Раздел 2.** **Кадастровый**  **учет земельных участков с обременениями в использовании** | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| Тема 2.1. Особенности осуществления государственного учета земельных участков с обременениями в использовании | 1 | 2 |  | 10 | 13 |
| **Раздел 3. Формирование**  **кадастра недвижимости.** | **2** | **3** |  | **14** | **19** |
| Тема 3.1. Учет  количественно-качественных  показателей в документах  кадастра недвижимости | 1 | 1 |  | 7 | 9 |
| Тема 3.2. Организация  оборота земли и недвижимости | 1 | 2 |  | 7 | 10 |
| Зачёт |  |  |  |  | **4** |
| Итого: | **6** | **8** |  | **54** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Выполнение творческих заданий

Семинарские занятия

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | | | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | | | Баллы | | |
| Минимальный | | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины.** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.3.1 | Тесты в ЭОС | Тестовый контроль по разделу | 25-30 | | | | 1 | | 25 | | 30 |
| Практико-ориентированные задачи | Формы для оценки: Практико-ориентированных задач | 5-15 | | | | 1 | | 5 | | 15 |
|  | **Раздел 2. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании** | | | | | | | | | | | |
| 2 | ОР.2.3.1 | Практико-ориентированные задачи | Формы для оценки: Практико-ориентированных задач | | 5-15 | | | | 1 | | 5 | 15 |
|  | **Раздел 3. Формирование кадастра недвижимости.** | | | | | | | | | | | |
| 3 | ОР.1.3.1 | Практико-ориентированные задачи | Формы для оценки: Практико-ориентированных задач | | 5-15 | | | | 1 | | 5 | 15 |
| Контрольная работа | Формы для оценки: контрольной работы | | 15-25 | | | | 1 | | 15 | 25 |
|  |  | Итого: | | | | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература:

1. Сулин М. А., Павлова В.А., Шишов Д.А. Современное содержание

земельного кадастра [Текст]: учебное пособие. – СПб.: Питер Проспект Науки, 2010. – 272 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Варламов А. А., Гальченко С.А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник для вузов. – М.: КолосС, 2012. – 679 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Смирнова Ж.В. Экспертиза и диагностика объектов ЖКХ Учебно-методическое пособие / Нижний Новгород, 2016.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <https://biblio-online.ru/book/9C4A0FC2-D85B-412D-979F> | Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. — М. :  Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. |
| <https://biblio-online.ru/book/F63802A0-365C46BB-BCE5-64A2E4218412/osnovy-gradostroitelstva-i-planirovka-naselennyhmest-zhiloy-kvartal> | Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А.  Базавлук, Е. В. Предко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. С |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) | Научная электронная библиотека |
| [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) | Универсальные базы данных изданий |

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Защита прав потребителей», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению жилищным фондом (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3: готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;

ПК-4: готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов;

ПК-9: способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности.

Дисциплина «Защита прав потребителей», служит формированию профессиональных компетенций специалиста по управлению жилищного фонда. Большая роль содержания дисциплины играет в формировании у обучающегося основных личностных социально-психологических качеств при непосредственном взаимоотношении с людьми в рамках защиты прав потребителей.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору и является приоритетной среди других дисциплин этого блока образовательного модуля. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса».

Количество контактных часов – 10 ак. час; самостоятельная работа студента – 98 ак.ч.

**3. Цели и задачи**

Целью изучения дисциплины «Защита прав потребителей» является достижение всестороннего и глубокого понимания студентами природы и сущности общественных отношений, касающихся возникновения, изменения или расторжения договоров, заключаемых физическими лицами-потребителями для обеспечения своих личных, семейных и бытовых нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, основные формы и способы их зашиты.

В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи:

* знать нормативно-правовую базу законодательства о защите прав потребителей;
* уметь анализировать и применять на практике нормативные и правовые документы;
* владеть навыками самостоятельного анализа нормативно-правовых актов в сфере защита прав потребителей.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР. 1 | Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и эксплуатации жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | ОР.1.4.1 | Демонстрирует  навыками подготовки документов претензионного и искового характер | ОК-5  ОПК-3  ПК-4  ПК-9 | Тестовый контроль по разделу  Практико-ориентированные задачи. |
| ОР.2 | Обеспечение государственного жилищного надзора и муниципально-жилищного контроля использования и сохранения жилищного фонда | ОР.2.4.1 | Демонстрирует  навыки  самостоятельного анализа нормативно-правовых актов в сфере защита прав  потребителей | ОК-5  ОПК-3  ПК-4  ПК-9 | Практико-ориентированные задачи.  Контрольная работа. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей** | **1** | **1** |  | **20** | **22** |
| Требования, предъявляемых к качеству товара (работы, услуги), ремонту и техническому обслуживанию товара | 1 | 1 |  | 20 | 22 |
| **Раздел 2. Защита прав потребителей при продаже товаров** | **1** | **1** |  | **20** | **22** |
| Последствия продажи товара с недостатками | 0,5 | 0,5 |  | 10 | 11 |
| Расчет с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества. | 0,5 | 0,5 |  | 10 | 11 |
| **Раздел 3. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг** | **1** | **2** |  | **20** | **23** |
| Сроки выполнения и последствия нарушения сроков выполнения работ и оказания услуг | 1 | 2 |  | 20 | 23 |
| **Раздел 4. Государственная и общественная защита прав потребителей** | **1** | **2** |  | **10** | **13** |
| Органы, осуществляющие защиту прав потребителей | 1 | 2 |  | 10 | 13 |
| **Раздел 5. Правила продажи отдельных видов продовольственных**  **и непродовольственных товаров** | **1** | **1** |  | **10** | **12** |
| Основные требования продажи продовольственных и  непродовольственных товаров | 0,5 | 0,5 |  | 5 | 6 |
| Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену на аналогичный товар. | 0,5 | 0,5 |  | 5 | 6 |
| **Раздел 6. Структура процесса**  **оказания услуг** | **1** | **1** |  | **10** | **12** |
| Особенности процесса обслуживания процесса оказания услуг | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| Зачёт |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** | **6** | **8** |  | **90** | **104** |

*5.2. Методы обучения*

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативные задачи и упражнения, творческие задания и др.) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

1. **Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное зада-ние | | | Число заданий за семестр | | | Баллы | | |
| Мини-маль  ный | | Макси-мальный |
| 1 | **Раздел 1. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей** | | | | | | | | | | | |
|  | ОР.1.4.1 | Тестовый контроль по разделу | Тестирование в ЭОС | | 10-15 | | | 1 | | 10 | | 15 |
| 2 | **Раздел 2. Защита прав потребителей при продаже товаров** | | | | | | | | | | | |
|  | ОР.1.4.1 | Практико-ориентированные задачи. | Формы для оценки: практических работ | | | 10-20 | | | 1 | | 10 | 20 |
| 3 | **Раздел 3. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг** | | | | | | | | | | | |
|  | ОР.1.4.1 | Практико-ориентированные задачи. | Формы для оценки: практических работ | | | 10-20 | | | 1 | | 10 | 20 |
| 4 | **Раздел 4. Государственная и общественная защита прав потребителей** | | | | | | | | | | | |
|  | ОР.1.4.1 | Тестовый контроль по разделу | Тестирование в ЭОС | | | 10-15 | | | 1 | | 10 | 15 |
| 5 | **Раздел 5. Правила продажи отдельных видов продовольственных и непродовольственных товаров** | | | | | | | | | | | |
|  | ОР.2.4.1 | Практико-ориентированные задачи. | Формы для оценки: практических работ | | | 10-20 | | | 1 | | 10 | 20 |
| 6 | **Раздел 6. Структура процесса оказания услуг** | | | | | | | | | | | |
|  | ОР.2.4.1 | Контрольная работа | Формы для оценки: контрольной работы | | | 5-10 | | | 1 | | 5 | 10 |
|  |  | Итого: | | | | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 4

мая 2011 г. № 99-ФЗ: по сост. на 21 ноября 2011 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. - № 19. - Ст. 2716.

2. Гафарова Г.Р. Защита прав потребителей: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2008. - 223 с.

3. Гусятникова Д.Е., Резепов И.Ш Сборник форм документов по защите прав потребителей. - М.: Проспект, 2012. - 65 с.

4. Кратенко М.В. Защита прав потребителей услуг. Справочник. - М.: Проспект,

2008. - 224 с.

5. Рогожин М.Ю. Сборник исков по защите прав потребителей. Исковые заявления: примеры и комментарии. - М.: Деловой двор, 2012. - 87 с.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Андреев И.А. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 2 /Под общ. ред. С.А. Степанова. / И.А. Андреев [и др.] - М.: "Проспект"; Екатеринбург: "Институт частного права", 2011. – 662 с.

2. Алексеев С.С. Гражданское право: учеб.: в 3 т. Т. 1 /Под общ. ред. С.А. Степанова. / С.С. Алексеев [и др.] - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – 877 с

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Гражданское право / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - М.: Проспект,

2008. - 678 с. Зеленская, Ж.А. Проектирование процесса оказания услуг: методические указания по самостоятельной работе / Ж.А. Зеленская. – Челябинск. – 17 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141458> | Алдошин, П.И. Организации по защите прав потребителей и совершенствование управления их деятельностью / П.И. Алдошин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 116 с. |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116651> | Правовое регулирование рекламной деятельности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, А.А. Романов, Г.А. Васильев и др. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 240 с. |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Техническое и лабораторное обеспечение дисциплины:занятия проводятся в аудиториях, обеспеченных следующим оборудованием:

1. Проектор – 1 шт.

2. Персональный компьютер – 1 шт.

3. Усилитель – 1 шт.

4. База для радиомикрофона - 1шт.

5. Экран - 1шт.

6. Доска маркерная – 1 шт.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

* Microsoft Office;
* браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
* поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
* технология ВикиВики;
* сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др. облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.
* Перечень информационных справочных систем
* www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
* http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЖКХ В РОССИИ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Правовое регулирование ЖКХ в России», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению жилищным фондом (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-5: готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса;

ПК-7: готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору и является приоритетной среди других дисциплин этого блока образовательного модуля. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Договорные отношения в сфере сервиса».

**3. Цели и задачи**

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование ЖКХ в России» – реализация требований ФГОС ВО к основной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Задачи дисциплины:

* ознакомление студентов с положениями основных нормативных актов,

являющихся источниками жилищного законодательства и разнообразными теоретическими и практическими подходами к наиболее актуальным проблемам ЖКХ;

* привитие студентам навыков самостоятельной работы с нормативными актами,

научной и учебной литературой, юридическими документами;

* выработка у студентов умения правильного толкования норм права и их применения, составления юридических документов.
* создать необходимую базу для формирования индивидуального стиля деятельности в целях адаптации к будущей профессии.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР. 1 | Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и эксплуатации жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | ОР.1.5.1 | | Демонстрирует  способность к применения правовых знаний в различных сферах  деятельности | ОК-1  ОК-3  ПК-5  ПК-7 | Тесты в ЭОС.  Практико-ориентированные задачи. |
| ОР.2 | Обеспечение государственного жилищного надзора и муниципально-жилищного контроля использования и сохранения жилищного фонда | ОР.2.5.1 | | Демонстрирует  навыками совместного решения правовых вопросов | ОК-1  ОК-3  ПК-5  ПК-7 | Тесты в ЭОС.  Практико-ориентированные задачи. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические |
| **Раздел 1. Введение в курс "Правовое регулирование в ЖКХ".** | **2** | **2** |  | **20** | **24** |
| Тема 1.1. Правовое регулирование в ЖКХ: общие положения | 2 | 2 |  | 20 | 24 |
| **Раздел 2. Жилище и коммунальные услуги с точки зрения закона** | **2** | **2** |  | **20** | **24** |
| Тема 1.1. Правовое регулирование ответственности в сфере ЖКХ | 2 | 2 |  | 20 | 24 |
| **Раздел 3. Жилые помещения и их правовое регулирование** | **1** | **2** |  | **20** | **23** |
| Тема 3.1. Общедомовое имущество в многоквартирном доме и управление им | 1 | 2 |  | 20 | 23 |
| **Раздел 4. Коммунальные услуги и их правовое регулирование** | **1** | **2** |  | **30** | **33** |
| Тема 4.1 Правовое регулирование ремонта общедомового имущества | 1 | 2 |  | 30 | 33 |
| Зачёт |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** | **6** | **8** |  | **90** | **104** |

*5.2. Методы обучения*

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативные задачи и упражнения, творческие задания и др.) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Введение в курс "Правовое регулирование в ЖКХ".** | | | | | | |
| 1 | ОР. 1.5.1 | Практико-ориентированные задачи | Формы для оценки: Практико-ориентированных задач | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
|  | **Раздел 2. Жилище и коммунальные услуги с точки зрения закона** | | | | | | |
| 2 | ОР. 1.5.1 | Тесты в ЭОС | Тестовый контроль по разделу | 10-25 | 1 | 10 | 25 |
|  | **Раздел 3. Жилые помещения и их правовое регулирование** | | | | | | |
| 3 | ОР. 2.5.1 | Практико-ориентированные задачи | Формы для оценки: Практико-ориентированных задач | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 4 | **Раздел 4. Коммунальные услуги и их правовое регулирование** | | | | | | |
|  | ОР. 2.5.1 | Тесты в ЭОС | Тестовый контроль по разделу | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
|  |  |  | **Итого** |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник для магистров / И. Л. Корнеева. - М. :Юрайт, 2012. - 457 с.

2. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный) / [авт. кол.: О. А. Городов, А. К. Губаева, М. Н. Долгополый и др.]; под ред. О. А. Городова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 640 с.

3. Гражданское право: учебник [для студентов, аспирантов юрид. вузов]: в 3 т.. Т. 2 / [авт. кол.: В. В. Байбак, Е. Ю. Валявина, И. А. Дроздов и др.] ; отв. ред.: Ю. К. Толстой, Н. Ю. Рассказова ; [С.-Петерб. гос. ун-т]. - 5-е изд.,перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 928 с.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Вишневская, И. С. Жилищное право: учебник для студентов вузов / И. С. Вишневская, Е. С. Селиванова ; под ред. В. Н. Литовкина. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 288 с.

2. Гражданское право: учебник [для студентов вузов] : в 3 т.. Т. 2 / [авт.: Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, К. М. Арсланов и др.]; под ред. А. П. Сергеева. - М.: РГ-Пресс, 2012. - 880 с.

3. Батяев, А. А. Жилищные вопросы: справочник / А. А. Батяев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К\*, 2012. - 196 с.

4. Кирилловых, А. А. Жилищное право в вопросах и ответах: учебно-практ. пособие для студентов вузов / А. А. Кирилловых. - М.: Книжный мир, 2011. - 240 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

9. Кудашкин, А. В. Жилищное право: учебник [для студентов вузов] / А. В. Кудашкин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 432 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141458> | Алдошин, П.И. Организации по защите прав потребителей и совершенствование управления их деятельностью / П.И. Алдошин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 116 с. |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116651> | Правовое регулирование рекламной деятельности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, А.А. Романов, Г.А. Васильев и др. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 240 с. |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Техническое и лабораторное обеспечение дисциплины:занятия проводятся в аудиториях, обеспеченных следующим оборудованием:

1. Проектор – 1 шт.

2. Персональный компьютер – 1 шт.

3. Усилитель – 1 шт.

4. База для радиомикрофона - 1шт.

5. Экран - 1шт.

6. Доска маркерная – 1 шт.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

* Microsoft Office;
* браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
* поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
* технология ВикиВики;
* сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др. облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

* www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
* http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Лицензирование в сфере недвижимости», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению жилищным фондом (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-5: готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса;

ПК-7: готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору и является приоритетной среди других дисциплин этого блока образовательного модуля. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Кадастр и мониторинг недвижимости».

**3. Цели и задачи**

Целью изучения дисциплины «Лицензирование в сфере недвижимости» – реализация требований ФГОС ВО к основной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Задачами курса являются:

* изучение правовых основ управления недвижимостью, стандартов и лицензирования;
* изучение стандартов и лицензирования в сфере недвижимости.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР. 1 | Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и эксплуатации жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | ОР.1.6.1 | Демонстрирует  навыки владения основами специального законодательств,устанавливающего качественные требования и порядок допуска к профессиональному управлению недвижимостью на протяжении ее жизненного цикла  (лицензирование). | ОК-1  ОК-3  ПК-5  ПК-7 | Тесты в ЭОС.  Практико-ориентированные задачи. |
| ОР.2 | Обеспечение государственного жилищного надзора и муниципально-жилищного контроля использования и сохранения жилищного фонда | ОР.2.6.1 | Демонстрирует  способность контролировать соответствие разрабатываемых  проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. | ОК-1  ОК-3  ПК-5  ПК-7 | Тесты в ЭОС.  Практико-ориентированные задачи. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические |
| **Раздел 1. Общие понятия об управленческой деятельности** | **1** | **2** |  | **30** | **33** |
| Тема 1.1. Цель, принципы и задачи управления. Функции и методы управления. Стили управления. | 1 | 2 |  | 30 | 33 |
| **Раздел 2. Система муниципального управления и самоуправления** | **1** | **2** |  | **30** | **33** |
| Тема 1.1. Понятие и признаки  муниципального управления и самоуправления. Органы местного управления и самоуправления. | 1 | 2 |  | 30 | 33 |
| **Раздел 3. Управление муниципальным хозяйством.** | **2** | **2** |  | **20** | **24** |
| Тема 3.1. Согласование разрешения на строительство и реконструкцию. | 2 | 2 |  | 20 | 24 |
| **Раздел 4. Правовое регулирование рынка недвижимости.** | **2** | **2** |  | **10** | **14** |
| Тема 4.1 Правовое регулирование операций в жилищной сфере с нежилыми помещениями. | 2 | 2 |  | 10 | 14 |
| Зачёт |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** | **6** | **8** |  | **90** | **104** |

*5.2. Методы обучения*

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативные задачи и упражнения, творческие задания и др.) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Общие понятия об управленческой деятельности** | | | | | | |
| 1 | ОР. 1.6.1 | Тесты в ЭОС | Тестовый контроль по разделу | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
|  | **Раздел 2. Система муниципального управления и самоуправления** | | | | | | |
| 2 | ОР. 1.6.1 | Практико-ориентированные задачи | Формы для оценки: Практико-ориентированных задач | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
|  | **Раздел 3. Управление муниципальным хозяйством.** | | | | | | |
| 3 | ОР. 2.6.1 | Практико-ориентированные задачи | Формы для оценки: Практико-ориентированных задач | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 4 | **Раздел 4. Правовое регулирование рынка недвижимости.** | | | | | | |
|  | ОР. 2.6.1 | Тесты в ЭОС | Тестовый контроль по разделу | 10-25 | 1 | 10 | 25 |
|  |  |  | **Итого** |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.

2. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / отв. ред. Е.А. Суханов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Статут, 2015. - Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. - 958 с.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=Regional Integration and Law: монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с.

3. Рожкова, М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров: учебное пособие / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. - Москва: Статут, 2017. - 768 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Винницкий, Д.В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики=International tax law: Issues and Solutions : монография / Д.В. Винницкий. - Москва : Статут, 2017. - 464 с

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <http://gov.consultant.ru/> | Интернет-портал Правительства Российской Федерации. Банк данных «Нормативные документы» Правительства Российской Федерации. |
| <http://www.vlibrary.ru/> | Информационная системы доступа к электронным каталогам  библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Техническое и лабораторное обеспечение дисциплины:занятия проводятся в аудиториях, обеспеченных следующим оборудованием:

1. Проектор – 1 шт.

2. Персональный компьютер – 1 шт.

3. Усилитель – 1 шт.

4. База для радиомикрофона - 1шт.

5. Экран - 1шт.

6. Доска маркерная – 1 шт.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

* Microsoft Office;
* браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
* поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
* технология ВикиВики;
* сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др. облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

* www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
* http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДЫ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Методы оценки недвижимости», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению жилищным фондом (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-11: готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса.

ПК-12: готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору и является приоритетной среди других дисциплин этого блока образовательного модуля. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Кадастр и мониторинг недвижимости».

**3. Цели и задачи**

Целью освоения дисциплины «Кадастр и мониторинг недвижимости» является: изучить зарубежный и отечественный опыт оценки недвижимости и земли, обучиться методике оценки стоимости объектов недвижимости, земельных участков, различные подходы к оценке недвижимости и основные ее принципы, развитие рынка недвижимости и земли, регулирование и управление в сфере оценочной деятельности, нормативы платы за землю и объектов недвижимости и их учета при определении эффективности инвестиций.

Основные задачи изучения данной дисциплины:

- освоение теоретических основ оценки стоимости недвижимости;

- освоение основных методов затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке недвижимости;

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР. 1 | Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и эксплуатации жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | ОР.1.7.1 | Демонстрирует  навыки  проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям. | ОК-5  ПК-11  ПК-12 | Практика -ориентированные задачи.  Контрольное тестирование по  разделу. | |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические |
| **Раздел 1. Правовые и концептуальные основы оценки недвижимости** | **1** | **2** |  | **30** | **33** |
| Тема 1.1. Регулирование оценочной деятельности | 1 | 2 |  | 30 | 33 |
| **Раздел 2. Методология оценки недвижимости** | **1** | **2** |  | **20** | **23** |
| Тема 1.1. Оценка земельных участков | 1 | 2 |  | 20 | 23 |
| **Раздел 3. Согласование результатов оценки и информационное обеспечение оценки недвижимости** | **2** | **2** |  | **20** | **24** |
| Тема 3.1. Составление и оформление отчета об оценке | 2 | 2 |  | 20 | 24 |
| **Раздел 4. Принципы, используемые в оценке недвижимости.** | **2** | **2** |  | **20** | **24** |
| Тема 4.1 Взаимосвязь между функцией оценки и видом оцениваемой стоимости. | 2 | 2 |  | 20 | 24 |
| Зачёт |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** | **6** | **8** |  | **90** | **104** |

*5.2. Методы обучения*

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативные задачи и упражнения, творческие задания и др.) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Правовые и концептуальные основы оценки недвижимости** | | | | | | | | |
| 1 | ОР. 1.6.1 | Практика -ориентированные задачи. | Формы для оценки практической работы | | 15-25 | 1 | | 15 | 25 |
|  | **Раздел 2. Методология оценки недвижимости** | | | | | | | | |
| 2 | ОР. 1.6.1 | Тестовый контроль по разделу. | Тестирование в ЭОС | | 10-25 | 1 | | 10 | 25 |
|  | **Раздел 3. Согласование результатов оценки и информационное обеспечение оценки недвижимости** | | | | | | | | |
| 3 | ОР. 2.6.1 | Тестовый контроль по разделу. | Тестирование в ЭОС | | 15-25 | 1 | | 15 | 25 |
| 4 | **Раздел 4. Принципы, используемые в оценке недвижимости.** | | | | | | | | |
|  | ОР. 2.6.1 | Практика -ориентированные задачи. | Формы для оценки практической работы | | 15-25 | 1 | | 15 | 25 |
|  |  |  | **Итого** | |  |  | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости: учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.

2. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Саталкина, Н.И. Оценка недвижимости: практический курс: учебное пособие / Н.И. Саталкина, Т.Н. Кулюкина, Ю.О. Терехова ; учред. Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с.

2. Есипов В.Е., Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г. Коммерческая оценка инвестиций: учебное пособие / под ред. засл. деят. науки, проф. В.Е.Есипова и проф. Маховиковой Г.А. - М.: КНОРУС, 2009. – 704 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Смирнова Ж.В Экспертиза и диагностика объектов ЖКХ. Учебно-методическое пособие / Нижний Новгород, 2016

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <http://www.iprbookshop.ru/22394.html> | Мальшина Н.А. Человек и его потребности -учебное пособие для бакалавров / Н.А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 160 c. |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208959&sr> | Жигалова В. Н. Экономика недвижимости: учебное пособие. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 163 с. |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Техническое и лабораторное обеспечение дисциплины:занятия проводятся в аудиториях, обеспеченных следующим оборудованием:

1. Проектор – 1 шт.

2. Персональный компьютер – 1 шт.

3. Усилитель – 1 шт.

4. База для радиомикрофона - 1шт.

5. Экран - 1шт.

6. Доска маркерная – 1 шт.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

* Microsoft Office;
* браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
* поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
* технология ВикиВики;
* сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др. облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

* www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
* http://wiki.mininuniver.ru Вики НГ

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =



Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,



– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;



, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,



, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.



Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.